16 FESTIWAL SZTUKI MAŁEGO DZIECKA "TAJEMNICA"
PRZEDSZKOLE MIEJSKIE NR 200, ul. ZAMKNIĘTA 1, 93-323 ŁÓDŹ
AUTORKA FOTOREPORTAŻU: MAGDALENA STAROSTA

FOTOREPORTAŻ – OPIS:

1. Przedmiot i temat projektu: "**SEKRET MORSKICH GŁĘBIN"**

Podstawa Programowa: obszar 9 punkt 1; obszar 12 punkt 1, 2; obszar 13 punkt 1, 3.

2. Cele operacyjne: Dziecko:

- zapoznaje się z gatunkami zwierząt żyjących w morzach i na rafie koralowej tj. krab, langusta, ośmiornica, żółw morski
-rozwija kreatywne myślenie
-liczy w zakresie 5 i porównuje liczebność zbiorów
-rozwija inwencję twórczą poprzez ruch, muzykę oraz działania plastyczne

3. Uczestnicy działania: dzieci 3-letnie
4. Miejsce zajęć: sala lekcyjna
5. Opis działania:

1. **POWITANIE PIRATÓW:**

Dzieci zakładają czapki piratów i wsiadają do wcześniej przygotowanego statku pirackiego. Witają się okrzykiem: **AHOJ PIRACI!AHOJ!**

Potem recytują słowa wiersza razem z nauczycielem:

NIE STRASZNE NAM SZTORMY, BURZE I WIATRY
OLBRZYMIE GRZYWY FAL.
MY DZIELNI PIRACI MORZE KOCHAMY
NA STATKU PŁYNIEMY GDZIEŚ W DAL.

2. **SPOTKANIE Z OŚMIORNICĄ JÓZIĄ:**

Dzieci-piraci rozglądają się dokoła używając lornetek zrobionych wcześniej z papierowych rurek. Nagle dostrzegają postać wyłaniającą się z morza. To ośmiornica Józia.

Ośmiornica woła: **WITAJ WESOŁA PIRACKA DRUŻYNO**
SEKRET ZDRADZĘ DZIŚ WAM
W MORSKIEJ GŁĘBINIE GDZIE WODY PŁYNĄ
LEŻY UKRYTY SKARB.
LECZ ZANIM SEKRET SKARBU MORSKIEGO
UDA SIE ODGADNĄĆ WAM
ODNAJDŹCIE MYCH MAŁYCH MORSKICH PRZYJACIÓŁ
CO W GŁĘBINACH ŻYJĄ, WŚRÓD FAL.
ONI ZADANIA WYRECYTUJĄ
KTÓRE DO CELU ZBLIŻĄ WAS,
LECZ JEŚLI WYKONAĆ ICH NIE ZDOŁACIE
ZATONIE STATEK WASZ.

Dzieci dziękują ośmiornicy za wskazówki i płyną dalej. Aż dostrzegają w oddali DYWANOWĄ WYSPĘ.

3. **WYSPA DYWANOWA:**

Wysiadają ze statku i idą na dywan. Siadają w kole, a po chwili na środku pojawia sie krab,który wita ich tak:

SPRÓBUJCIE ODGADNĄĆ KIM JESTEM
SZCZYPCE MAM JAK RAK
W MORZU ŻYJĘ, NA LĄD WRACAM
TEŻ CO JAKIŚ CZAS.
PANCERZ MAM TWARDY
LECZ BOKIEM CHODZĘ, A NIE WSPAK. (KRAB)

Dzieci-piraci odgadują zagadkę. A krab woła:

A TERAZ PRACĘ DO WYKONANIA
ZADAM WAM PIRACI MALI
POUKŁADAJCIE, W GRUPY POŁĄCZCIE
ŚMIECI, KTÓRE TURYŚCI NA WYSPIE POZOSTAWIALI.

Dzieci zbierają i układają w dwa zbiory porozrzucane torebki foliowe i papierki. Segregują je do dwóch koszy. Przeliczają ile jest rzeczy w danym koszu. Decydują wspólnie w którym koszu jest najwięcej, a w którym najmniej śmieci. Krab dziękuje im za pomoc i prosi, aby dzielni piraci dbali o środowisko i nie śmiecili tak jak turyści. Dzieci żegnają się z krabem i płyną dalej.

4. **WYSPA ZDROWEJ WODY:**

Dzieci wysiadają na WYSPIE ZDROWEJ WODY i spotykają langustę, która opowiada im że gatunek który reprezentuje żyje tylko w czystej wodzie. Na wyspie stoją kubki z wodą
i talerzyki z pokrojoną w plasterki cytryną, cukrem i solą. Dzieci przeprowadzają badania
z wodą. Najpierw sprawdzają jak smakuje woda. Dodają wg uznania leżące na talerzykach produkty i znowu próbują. Rozmawiają o swoich odczuciach smakowych. Obserwują, że produkty z talerzyków rozpuszczają się w wodzie i zmieniają przy okazji jej smak. Na wyspie piraci odnajdują też butelkę z wodą. Butelka jest zakręcona, a woda w niej brudna i mętna. Dzieci zastanawiają się czy taka woda nadaje się do picia?

Czy mogą w niej żyć zwierzęta takie jak napotkana langusta czy ośmiornica? Co możemy zrobić, aby woda w morzu, rzece, jeziorze była czysta? Dzieci podają swoje pomysły. Następnie żegnają langustę i płyną statkiem dalej.

5. **PODAJ WODY ŁYK:**

Dzieci trafiają na żółwia morskiego, który daje im zadanie:

DZIECI! JESTEM ŻÓŁWIEM MORSKIM I O POMOC PROSZĘ WAS
STWÓRZCIE POCIĄG NA POKŁADZIE, WODY ŁYK PODAJCIE RAZ
NIE UROŃCIE ANI KROPLI BARDZO PROSZĘ O TO JA
BO TO WODA - ŹRÓDŁO ŻYCIA, OSZCZĘDZAJCIE JĄ CO DNIA.

Dzieci ustawiają się w rzędzie podają kubek z wodą z rąk do rąk tak, aby nie wylać ani kropli aż dojdą do żółwia. Ten przypomina im o konieczności oszczędzania wody.

6. **WYSPA SKARBÓW:**

Piraci dopływają na Wyspę Skarbów, na której czeka na nich poznana wcześniej ośmiornica Józia. Daje dzieciom ostatnie zadanie.:

NA WYSPIE SKARBÓW MIESZKAJĄ STWORY,
CO TO PILNUJĄ SKRZYNI TAJEMNEJ
WEŹCIE BUTELKI, PAPIER, NOŻYCZKI
I WYCZARUJCIE OŚMIORNIC WIĘCEJ.
A TE ZWIERZAKI KTÓRE STWORZYCIE
DO RODZINKI DOŁĄCZCIE MEJ
SKRZYNIĘ WAM ONE OTWORZYĆ POMOGĄ
A PANI ODCZYTA WSKAZÓWKI Z NIEJ.

Dzieci tworzą według własnych pomysłów ośmiornice z butelek plastikowych, papieru, kleju. Potem wspólnie z nauczycielem wyjmują ze skrzyni skarbów paski papieru, na których zostały zapisane hasła podsumowujące zajęcia:

- OSZCZĘDZAJMY WODĘ!
- SEGREGUJMY ŚMIECI!
- DBAJMY O CZYSTOŚĆ NASZYCH WÓD!
- NIE ŚMIEĆMY!

7. **PODWODNY SPACER:**

Dzieci piraci śpiewają wspólnie piosenkę pt.: “Podwodny spacer” (pochodzącą z warsztatów muzycznych KLANZA). Dzieci żegnają się z ośmiornicą Józią obiecując, że będą pamiętały o wskazówkach jakie dostały w trakcie wyprawy i odpływają w stronę wyspy “Nasze Przedszkole”. Machają na pożegnanie.

8. **PODSUMOWANIE:**

Dzieci dzielą się wrażeniami po morskiej podróży i decydują, które morskie stworzenie spotkane po drodze podobało im się najbardziej.

9. Zastosowane metody: wg Kwiatkowskiej: oglądowa (obserwacja), słowna: rozmowa, zagadka, piosenka, czynna: zadań praktycznych, badawcza.
10. Środki dydaktyczne: statek piracki z kartonowego pudła przygotowany wcześniej wspólnie

z dziećmi, czapki piratów zrobione z gazet, farby do malowania twarzy, nagranie CD z utworem pt: ”Podwodny spacer” - z warsztatów KLANZA pt:”Kto tak pięknie gra? To dzieci, pani i ja” (zaczerpnięte z opracowania ruchowego Beaty Grabkowskiej oraz Katarzyny Makarewicz), pacynka ośmiornicy przygotowana przez nauczyciela, 3 torebki foliowe, 5 kul z papieru, butelki plastikowe, nożyczki, klej, papier kolorowy, lornetki z rurek papierowych, napisy: DYWANOWA WYSPA, WYSPA ZDROWEJ WODY, WYSPA SKARBÓW, skrzynia skarbów z pudełka tekturowego, karty

z hasłami, kubeczki z wodą do picia, trzy talerzyki z cukrem, solą i cytryną, łyżeczki plastikowe, zakręcona butelka z brudną wodą, zwierzęta morskie zrobione z odpadów: langusta, krab, żółw morski, duży kubek z wodą.